



พุทธศาสนาสุภาษิต คำโภคดง  
พระนิพนธ์  
ของ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี

๒๕๖๗

พุทธศาสนาสุภาษิตคำโกลง

พระนิพนธ์ของ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
องค์ประธานที่ปรึกษานายสันติชัย

พระราชนាយกานต์ให้



มูลนิธิ "ร่วมอุดต้นห้อง gelecia เพื่อยาวยาน"

จัดพิมพ์สำหรับโครงการ

"ยาวยานช่วยยาวยาน"

6 มกราคม 2526

เพื่อสมทบทุนให้การศึกษาอบรมคุณธรรม  
แก่เยาวชนที่ขาดสนับสนุน ประพฤติดี มีค่าสอน จากหมู่บ้านต่างๆ  
ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสได้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนมีอาชีพที่สร้างได้

## คำนำ

การศึกษาพุทธศาสนาสุภาษิตเป็นส่วนของหลักสูตร  
นักธรรม ผู้ศึกษาจะต้องแต่งเรียงความแก้ข้อสุภาษิตที่ดัง  
เป็นกระทำ อ้างพุทธภัณฑ์ หรือภัยต้อนๆ ความหมายของ  
เรียงความและการอ้างสุภาษิตแล้วแต่ขึ้น ว่าจะเป็นนัก  
ธรรมตัว トイ หรือเอก

ข้าพเจ้าเองเห็นว่า การศึกษาพุทธศาสนาสุภาษิตเป็น  
ประโยชน์อย่างยิ่ง เพราะทำให้ได้ทราบข้อธรรมอันจะใช้  
เป็นแนวทางดำเนินชีวิตได้ จึงศึกษาจากหนังสือพุทธ  
ศาสนาสุภาษิต ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยา  
ราชรูปวงไวรส์ วันละเล็กวันละน้อย แล้วผูกเป็นโคลง  
วันละบทสองบท เพื่อช่วยความจำ เมื่อรวมกันเข้าเหลาๆ  
บทก็เกิดเป็นพุทธศาสนาสุภาษิตคำโคลงฉบับนี้ การแต่ง  
นิได้เรียงตามวรรณกถาที่กำหนดไว้ในหนังสือของสมเด็จพระ  
มหาสมณเจ้าฯ แต่เลือกแต่งคำขอบใจ ทำให้แต่งเพิ่มเติม  
ขึ้นได้เรื่อยๆ เมื่อเวลาอ่านง่ายในการสับค่อไป

## อักษรย่อของนามคัมภีร์

—/—	เลขหน้าขึ้นต้นออกเดิม	เลขหลังขึ้นต้นออกหน้า
ธ. ชตุก.	องคุตตวนิกาย	ชตุกนิปات
ธ. ฉก.	"	ฉกุนิปات
ธ. ตก.	"	ตกันปات
ธ. ทสก.	"	ทสกนิปات
ช. อ.	ชุทุกนิกาย	อิตวุตถก
ช. อ.	ชุทุกนิกาย	อุทาน
ช. ชา. อสต.	ชุทุกนิกาย ชาดก	อสตินปات
ช. ชา. เอก.	" " "	เอกนิปات
ช. ชา. จตุค.พ.ส	" " "	จตุคพีสนนิปات
ช. ชา. ศส.	" " "	ศสันปัต
ช. ชา. ตก.	" " "	ตกันปัต
ช. ชา. ทก.	" " "	ทกันปัต
ช. ชา. ปญจก.	" " "	ปญจนิปัต
ช. ชา. วีส.	" " "	วีสันปัต
ช. เกร.	ชุทุกนิกาย	เกรคถา
ช. ช.	"	ชุมปทคถา

ອດຸຕາ ໄວ ຂີ່ຕໍ່ ເສຍໂຢ  
ຂະຕົນນໍ້າແລ້ນຄໍ

ບ. ບ. ๒๖/๒๖

ຫຼັກ	..	ສຸດຄົນປາກ
ກ.ນ.ທາ.	ທ່ານນິກາຍ	ປາງີກວົກ
ນ.ນ.	ນັຈຸລົມນິກາຍ	ນັຈຸລົມປັນພາສາກ
ວ.ຈຸ.	ວິນຍ	ຫຼຸດລວງຄຸກ
ວ.ນ.ທາ.	ວິນຍ	ນາງວາງຄຸກ
ວ.ນ.ທາວິງຄ.	ວິນຍ	ນາງວິງຄຸກ
ສ.ສ.ພ.		ສພາຍຕານວຄຸກ
ງ.ວ.	ສົມເຊື່ອພຣະນາສມະແໜ້າ ກຽມພຣະຍາວຊີຣ-	ມູານາວໄຣຮສ
ສ.ຜ.	ສົມເຊື່ອພຣະພຸກທໂມນາຈາກຍີ (ລົມ)	
ສ.ສ.	ສົມເຊື່ອພຣະສັງຍາວຊ (ສາ ປຸສຸສເກວ)	

ຂະຕົນປະເສົງເສົງແກ້	ເປັນຕີ
ຂະອົນກອງອະນຸ	ໄປໜູ້
ຝາຈົດແລກາຍ	ເວັ້ນໄລກ ໂກງອນນາ
ຕກວ່າຂະນຳຜູ້	ອັນຫຼັງກຳລັງ
ກຳວ່າ “ດນ” ນີ້ໃຈວ້າ	ກົດຈິຕີໃຈແລກາຍ
ຂະໃຈຕນອັນ	ປະເສົງເສົງກ່າວ່າຂະນະໄກ
ເພວະບ່ອນນຸ້ມືດຂອນ	ໄນ່ປະກອນສົ່ງເຫດວ່າໄດ້
ຮູ້ຈັກໄຫ້ອັກ	ໄນ່ໄດ້ໄກໜ້ວ່າໂກງອາ
ການຂະບຸຄົດອັນ	ໄນ່ຢັງບັນອາຈອ້ປ່ວາ
ຂະດ້ວຍວາງ	ໜ້ວອາວຸຊຸທັກມໍ່າ
ແຮກເອາະນະເຫາ	ກາຍຫັດວ່າອາຈແຫ້ພັນ
ຂະຕົນຂອງຕົນນັນ	ສົ່ງຕັ້ງແກ້ຍ່ອມແນ່ນອນ ຊ

ອຕູຕາ ປິ ກົດ ທຸກໂມ  
ໄດ້ຂຶ້ນວ່າຕະນແລ ຜົກໄດ້ຍາກ

ຊ. ຊ. ໄສ/ຕບ

ການຜົກອັນຍາກນັ້ນ	ຜົກຟນ ຕະນາ
ສອນພ່ວ່າແນະນຳຄັນ	ອັນໄຕ
ນົກຄລົມໄໝເຫັນດີນ	ທຳຜິດ ເລຂນອ
ເນື່ອໄມ່ເຫັນຜົດໄຊ່ຮັບ	ກ່ຽວຜົກປ່ອງ.

ອຕູຕາ ປິ ອຕູຕໂນ ນາໂໂຕ  
ຕະນແລ ເບື່ນກໍ່ພົງຂອງຕະນ

ຊ. ຊ. ໄສ/ຕບ/ບບ

ຍາມຖົກຢ້າມເດືອດວັນ	ກາຍໄຈ
ຈັກເພື່ອຍັກຈັກເວັບກໄກ	“ຂ່ວຍໜ້າ”
ກ່ອງກາງກົຈອັນໄຟ	ກວຽພ່າ ຕະນາ
ດັກວ່າຄອບຍັກໜ້າ	ພັງຜູ້ຂັບເຫດລວ.

ອຕູຕາ ສຖນ ໂດ ປຸຣິສສຸໂຈົດ  
ຕະນຳກົດແລ້ວ ເບື່ນແສງສວ່າງຂອງນຸຽນ

ສ. ສ. ໄສ/ໄສດ

ຂົງຜົກຕະນມັນສັພຣີມ	ກາຍາ
ໃຫ້ກ່າວໜ້າຈາ	ເວັບນ້ອຍ
ນົກຄລົມຝົກງວຍາ	ແລຈົດ
ເວົ່ອງວຸງຈັກໄນ່ຕ້ອຍ	ຕ່າສາວາສ.

ອປຸປາໂທ ອມຕໍ ປກ  
ຄວານໄປປະນາກ ເບື່ນກາງໄນ່ຕ່າຍ

ຊ. ຊ. ໄສ/ສ ພ.ຊາ. ດີ.ສ. ໄດ/ດິດ

ອບ່າປະມາກຸມສົດທິກິ່ງ	ຮັກຍາ ກາຍນາ
ຖົງຈົວຕອກສຸຄາ	ດະເວັນ
ເມື່ນກາງໄນ່ມ່ຽນຄາ	ຈັກອູ່ ສຸຂເອຍ
ພວະພຸກຂອງຄໍກວງແນ້ນ	ແນ່ແກ້ກາງເກມນ

ป์มาโท มจุโน ปก  
ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย

บ. บ. ๒๙/๙๔ บ. บ. ก. ๒๗/๙๔

เดินเลื่อหอดชุ่งหง	งามาย
นแหะทางนาย	รุ่นว่า
ประมาทสุความตาย	กุดเสื่อม นาพอ
ดับชัฟไปเน้นช้า	ไม่พันสงสาร

กิ คานามาสโย  
กิวเป็นท้อศักดิ์แห่งกาหงเหลย

ส. ส. ๙๘/๙๔

กานท์กลอนกรองกาพย์เนือ	ตนตัว
เวทวิเศษค่าดี	สัมผัสคล่อง
อาศัยพจน์ไฟเราะก	สรรเด่น
ชันจักกล่าวเกรนก้อง	กว่าร้อยพรรยา

อโรคุยปรมา ลากา  
ความไม่มีโรคเป็นลากอย่างชั่ง

บ. บ. ๙๓/๙๔ บ. บ. ๒๙

ปวดหัวหังปวดหอง	ถอนพัน
เป็นโรคสาระพัน	เพิ่มไข้
โภคมากหลอกหันต์	มหาทกษ
สันโรคหงหลายได้	โรคแท้สขเกณม.

นดุธิ ปัญญาสุมา อาภา  
แสงสว่างเสมอตัวนี้ญญาไม่มี

ส. ส. ๙๘/๙

สูรย์จันทร์ดาวกระถ้า	รังสี
ความสว่างแสงอัคคี	คงได้
มังสักขัยไม้มี	นิอาจ ม่องนา
เดือนมีดคันดาวไว้	เดือดว่อนไม้เห็น

ธรรมมะรองศาสดว์ถ้า	ลุ่มลูก
จักประญุกตศึก	เสิกสู้
บัญญาตริตรองคริว	จงสว่าง นาพ่อ
แสงแห่งบัญญาวรุ	เดิศล้าแสงได

# ปัญญา ว ธรรม เสย โย

## บัญญาเที่ยวประเสริฐกว่าทวยที่

นพ.-ม. ม. ๒๐/๑๖๓, นพ.-ช. เกอ. ๒๖/๑๖๓

เงินทองทวยที่สั่งสนับ	วัคควย
โควตักก์โน้มขาย	แบงบอ
ช่องสรวงฟังทวยลาภ	ด้วยทวยที่ นั่นแล
แคนนิอาจใช้ชื่อ	สุขแท้นิพพาน
บัญญายเป็นทวยที่ดี	เคลเดิล
เป็นสั่งอันประเสริฐ	บังลัน
อาจก่อเกียรติช่วยเชิด	ชูชอ
รู้จักนำตนพ้น	จากหัวงทุกข์กรรม.

## พรหมาติ มาตาปีติโร

การดำเนินด้านนี้ก่านว่าเป็นพรมหของบตร

อธ. ค. ก. ๒๐/๑๖๔, อธ. ช. ก. ก. ๒๖/๑๖๓

อันชนนัชนกันนั้น	คือพระหม
บัญญลงคลอด	ประเสริฐแท้
เลงดุชัชชุม	เชยบุตร
พระหมวารามากแด้	กวางผู้อนได

# ปู่พุพาริยาติ วุจเจ

## มารดาบิดาท่านว่าเป็นบุพพาริยาติของบตร

อธ. ค. ก. ๒๐/๑๖๔ อธ. ช. ก. ก. ๒๖/๑๖๓ อธ. ๒๕/๑๖๓

ท่านสอนบุตรแต่น้อย	วัยเยาว์
แต่บุตรยังอ่อนเชลา	ช่วงรุ่ง
อบรมวิชาเชาว์	ชราภูชีว
ทึ่งวัดชัชรวมสุ	โลกได้ปลดอกกษ.

## อาหนเนยยา จ ปุตุตาน

มารดาบิดา เป็นที่ควรคำนับของบตร

อธ. ค. ก. ๒๐/๑๖๔ อธ. ช. ก. ก. ๒๖/๑๖๓ อธ. ๒๕/๑๖๓

บุตรความเคราะพน้อม	ก้าดี
แสงคงกตเวท	มากลัน
แกบุพพาริยา	พระหมท่าน
บุชิตประคุณพัน	เพยบพรมองกดัญญ

ເທສໂສ ຈ ໂໄທ ອົດຍາຈນາຍ  
ຄນບໍ່ອມເປັນກີ່ເກລືຂດ້ວງເພຣະຂອຈັດ  
ວ. ນາທາວິກຊຸກ ๑/២៣៩. ພ. ຊາ. ດັກ. ២៩/៤០០

ໄຄຮໄຄວບໍ່ອມເກລືຂດ້ວງ	ຄນຂອ
ເບື່ອນັກຂັກຫັນໜຳ	ບ່ນ້ຳ
ກວນສາງເວີຍໄວໂຄ—	ແບກ່ານ
ຂອຈັດນັ້ນຄົວຜູ້	ນັກໄດ້ນ່າງໜັງ

ກາໂລ ມສຕີ ກົດານີ ສພຸພາເນວ ສຫຖານາ  
ກາລເວລາບໍ່ອມກິນສຽງພສຕ້ວກັນທັງດ້ວນມັນເອງ

ຫ. ຂາ. ຖຸກ. ២៩/៤៥

ກາລເວລາໄມ່ເຖິງແກ້	ທໝານເວັບນ
ສຽງພສຕ້ວພຽງເກມ່ຍິນ	ນອດນ້ຳວັບ
ຂໍພົດຕັນກາລຈຳນັ້ນຍາ	ກາລຄ່ວງ
ກາລບໍ່ອມກິນກາລດ້ວຍ	ດັບສັນກືນວັນ.

ອຸດຸໂໂສ ອຸດຸສຸສ ນຸ້າຂຸດຕຸ ກີ ກຣີສຸນຕິ ຕາຮກາ  
ປະໂຫຍນເປັນເຖິງໜີ້ອງປະໂຫຍນເອງ  
ຕວງດາວຈັກກໍາຂອງໄໄວໄໄດ້

ຫ. ຂາ. ເຕກ. ២៩/៤៦

ທຳດືກບໍ່ອມໄດ້	ຜດຕີ
ປະພຖຸດີຂອນນິນມີ	ປະໂຫຍນແກ້
ອຍ່າກອຍຖຸກໝ່ວຍສີ	ດາວໂຮງໝ່ວຍ
ດາວນີ້ອາຈ່າຍແກ້	ສ່ວງຢ່າເປັນຄຸດ

ກາລານຽມ ວ ທຸ່ຽນ ນີ້ຢູ່ເຊື້ອ  
ພິງປະກອບຫຼຸຮະ ໄທ້ເໝາະແກ່ກາລເທິ່ງ

2.2.

ຈັກປະກອບກິຈໃຫຍ່ນ້ອຍ	ທຳງານ
ພິງເລືອກໄທ້ເໝາະກາລ	ກຳຫາດໄວ້
ດັ່ງນີ້ຈັກນັດຕາລ	ສ່ວິ ມົກຄນາ
ຈານຂະຄດ່ອງສານຍາໄດ້	ສະດວກແກ້ສັນຖຸທີ່ພດ

กตสส นตุติ ปฏิการ  
สั่งที่ทำแล้ว จะทำคืนไม่ได้

๕.๙.

สั่งได้ทำแล้วไม่	อาจทำ คืนโดย
ต้องรับผลแห่งกรรม	แน่แท้
ไม่ควรตั้งรากอาจถล่ม	ทำชั่ว
เรามิอาจช่วยแก้	ส่งร้ายกล้ายด

.....

สกร สารนา สาร  
ความดีอันคนดีทำจงย  
ว.ร.อ. ๘/๙๕๘ ข. อ. ๒๕/๑๖๗

ความดีพึงประกอบนั้น	นามมี
ความโอนอ้อมอาจ	ຊ. ຊ.
ความดีเหลาคนดี	เจօเพօ
ดูแลเนื่องความน่าเกอ	ทำจงย

๑๒

สาร ป่าเป็น ทุกร  
ความดี อันคนชั่ว ทำยาก

ว.ร.อ. ๘/๙๕๘ ข.อ. ๒๕/๑๖๗

คนชั่วใจชั่ววาย	หมายคำ
มักชั่วนิจด้วย	ดับน้ำย
จะทำดียอมเสียหาย	วจันนัส
ประพฤติชอบนิได้ด้วย	ชาดุหทธรชน

ราชา มข มนสุstan

พระราหานีเปรบมุขของประชาชน

ว. น.๑๐. ๘/๙๕๘ น.น. ๑๓/๙๕๘ ข.ส. ๑๕/๙๕๘

ทะเบียนเจ้าของ	นกมหันต์
กิ่งสุริยัน	แจ่มช้า
รัตติรศันธนก	เรืองจารวส
สั่งปะร่มขแห่งชาวหล้า	เหลาผู้พงบุญ
ผู้ใหญ่ในเมืองแคว้น	คือรา ชาและ
ผู้นำด้วยบุญปะรำชา	ช่วยເກອ
เป็นปะร่มขนาครา	ในรัฐ
ทรงทศพิชชรัตนเมօ	รายภูร์ให้สวัสดิ

๑๓

ปุตตอก วิย ราชานา ปชร รกรนต สพพหา  
พระราชาจงรักษาปะชาภารายถ้วน  
ให้เหนื่อยอนบิดารักษานบุตรทุกเมือง

นับ-๕.๙.

พระบรมมีแผ่นปักษ์	นาคร
เหล่าพสกนิกร	อุ่นเกล้า
ดังชนกอาห	รักษ์บุตร
ดังครอบครัวอยู่เหย้า	พ่อคุณสุขเกษม

กลุยณาการี กลุยนา ป้าปการี จ ป้าปก  
กำดีไดดี ทำชั่วไดชั่ว

ส.ส. ๑๘/๐๗๓ ข.ช. ทุก. ๒๖/๔๘

กลสกหัวนพี้แล้ว	รอผล
ปลกถวบ้มไดดียล	ถวบมั้ย
หัวนข้าวทนนาน	ข้าวอก
จักผิดประเกะแม้ม	หนังครึ่งถ่าน
เปรี้ยบบุคคลผู้ซึ้ง	ทำดี
กศดส่งบุญทว	สวัสดีดี
ทำชั่วอเวจ	แหล่งรับ รองน้อย
รู้อย่างดีแล้วไชร	คิดสร้างแต่กุศล

ชิมจุนา ปรามา โโรค  
ความหิว เป็นโรคอย่างเข็ง

ข. ๒. ๒๕/๔๘

ยามหัวทุบย้อมอ้อ	ตาลาย
หัวดัจดิไขคลาย	สดได
นับเป็นໄrocอันตราย	อย่างเข็ง
กล่าวว่าไม่ให้ไว้ให้	ไทยแท้ถึงตาย

อินทาน ทกข โลเก  
การถูหนี้เป็นทุกข ในโลก

นับ ๔. นกุ ๒๖/๔๘

กู้เงินมาเพ้อใช้	ทำทุน
อาจเกิดผลเงินหมุน	ไม่ช้า
กู้ท่อนอนมัคุณ	คือเล่น พันนังแซ
เป็นทุกขทำรุ่นว้า	คงกับเนยมากหมาย

ສາຂາ ສົງລະສຸກ ສາມຄຸນ  
ກວມພ່ອມເພຣີບງຂອງໜູ້ ໃຫ້ເກີດສູນ  
ອຊ. ກສກ. ໂສ/ມວ. ປ.ບ. ໂສ/ຊ. ປ.ອົບ ໂສ/ມວຕ

ຍາມແດ່ວ່າງ	ໝາຍປອງ ເມືອງນາ
ໝາວປະຈາກທັງໝອງ	ໜ່ວຍກູ້
ປຸງນັກຢືນອາຂຽວອງ	ເຂົ້າດີ
ສາມັກຄົກອອງກູ້	ໜາດໄຫ້ເສົ່າ
ໄທບຽນໄທບັກພວ້ອນ	ສາມັກ
ອາຈກອປງກົດເກີດນີ້	ປະໂບໃບນີ້ໄດ້
ເມືອງໄທບັກເພີ່ມກົວ	ຄວາມຮຸ່ງ ເວັ້ອນນາ
ສາມັກຄົນໆສຸ່ງໃຫ້	ໜູ້ພົ້ອງ-ພອງໄທບັກ

ວິສຸສະງ ເຊັ່ນ ວິສຸສະເສ  
ແນ້ມໃນຄຸນຄຸນແຍ ກີ່ໄໝກວາວໄວ້ໄຈ

ຫ. ຂາ. ແກ. ໂສ/ມວ

ແນ້ມສາຫຍຄນວັກຄຸນ	ເຄຍກັນ
ວາງຈົດທຸກສ່ວນ	ໄປ່ໄດ້
ອາຈນໍາທຸກໆໜຳກວັນ	ດ້າເຊົວ
ກັບອາຈເກີດຈະໄດ້	ເພວະໄວ້ໄຈຄນ

ອກຸໂກເຮັນ ຂີເນ ໂກໍ  
ທຶນະນະຄນໂກຮດວັນຄວາມໄຟໂກຮ

ຫ. ຂ. ໂສ/ຊ. ທຸ.ຂ.ກ. ໂສ/ຊ

ຄນໂກຮດາດສົດບັງ	ໂນໂທ
ເອາະນະໂຄບໂທໄສ	ຕອນນັງ
ຕ່າງຄົນຕ່າງພົດໄຍ	ຊັງໂກຮ
ຄວາມໂກຮນີ້ເລີດວ້າງ	ເພວະເກີບຂວາງກວາດກັນ
ຜູ້ໄດ້ຢືນຈົດຕົວຍ	ກນະ
ສາມາດເອາະນະ	ໂກຮໄດ້
ຜູ້ໄກຮົກ້ອ່າຈະ	ຄວາມໂກຮ
ກີ່ເລີກໂກຮນີ້ໄຂ້ວ້	ເພວະແພັດຄຸນຂຽນ

ຕຄໍ່ວ ປລາເສັນ ໂຍ ນໂຣ ອຸປ່ນຍໍ່ທີ  
ປຸຕຸຕັບນີ້ ສຸກີ ວາຍນົດ ເວີ່ ທີ່ຮັປເສວນາ  
ນຽນທ່ອກຄຸນຄາດວ້າຍໃນໄໝ້ ແນ້ໃນໄໝ້ຂອນພລອຂອນ  
ຟິ້ງໄປຈັນໂດ, ກາຮສ້ອງເສພກນັນກັບປະຈຸກົດຈັນນັ້ນ  
(ໄຫວ້ສັດ)

ຫ. ຂາ. ວ.ສ. ໂສ/ມວຕ

ໃນໄໝ້ອັນນີ້ໃຫ້ທ່ອ	ກຸ່ມຄາ
ບໍ່ອ່ານດີຫອນສຸກນາ	ກລິນິັງ
ເປົ່າຍນບ່ຽນຄນຫາ	ນັດຫົດ
ຈັກເຮັອງຮູ່ງຄວານຄຸນ	ເພວະຄຸນຄົນຕີ

เจช รน องควรสุส เหต  
องค์ ใจชีวิต รกรามาโน<sup>๑</sup>  
องค์ รน ชีวิตญี่ปุ่น สพุ<sup>๒</sup>  
เจช โน ธรรมมนุสสรณ์โต

นรชนพึงสละทรัพย์เพื่อราษฎรแห่งอวัยวะ เมื่อรักษา<sup>๓</sup>  
ชีวิต พึงสละอวัยวะ เมื่อตามระลึกถึงธรรม พึงสละ<sup>๔</sup>  
อวัยวะ ทรัพย์ และแม้ชีวิตเสียทุกอย่าง

ข.ช. ๘๙๕. ๒๖/๗๗๗

พึงเสียสินเพื่อบอง	กันตน
เสียอวัยวะยังชันม์	ชีพไว
แต่พึงรักษาธรรมจน	เห็นอ่อน
เสียทรัพย์กายนี้พอดี	เพื่อคุ้มคุณธรรม.

ชีรนติ เว ราชรดา สุจิตา<sup>๕</sup>  
อโถ สิริมบี ชร อุเปติ<sup>๖</sup>  
สตัญจ ร่มโน ชร อุเปติ<sup>๗</sup>  
สนุโต หวะ สพุก ปเวทยนติ<sup>๘</sup>

ราชรดาอันดงงามบ่อมครั่วคร่า แม้สรีระกีเข้าถึงชรา<sup>๙</sup>  
ส่วนธรรมของสัตบุรุษบ่อมไม่เข้าถึงชรา สัตบุรุษ<sup>๑๐</sup>  
กับสัตบุรุษบ่อมรู้กัน

(พุทธ)

๓. ๙. ๒๕/๗๗๗

สัตบุรุษบ่อมรู้	มุตความ
ว่าราชรดาอันดงงาม	ประตับแก้ว
สรีระไดกีดาม	บ่อมแก่ ชรานา
บังแต่ธรรมอันแพรว	ไม่พ้นจากสมัย

อิตถีธุตโต สุราธุตโต อกุขธุตโต จ โย โน  
ลทุร ลทุร วินาเสติ ต ปราภาโต มุ  
คนได เป็นนักเลงหญิง นักเลงสุรา และนักเลงหนัน  
บ่อมล้างพลาญทรัพย์ที่ตนไดแล้ว ๆ ข้อนี้เป็น

เหตุแห่งผู้ดินหาย

(พุทธ)

ข. ๔๖. ๒๕๗/๑๙๘๙

นักเลงหญิงคนต้มเหล้า	มั่นมา
พนันเล่นจิตใจเบา	ชั่วชา
บ่อมเสียทรัพย์เพรอะไอดเข้า	จักเสอม ลากนา
เป็นเหตุความวุ่นวาย	จักต้องจินหาย

สาช โข สิปุปก นาม อบี ยาทิสกีทิส  
ขันชื่อว่าศิลปะแม้เช่นไดเช่นกันนั่ง  
กีบังประโภชน์ให้สำเร็จ

ข.ช. เอก. ๒๕/๑๙๙

ศิลปกรรมนำสุพัน	พระณนา
เครื่องประดับกอบพิทยา	เพวศแพรร
รุ่ศกปัลส์เดียวพา	เร่องรุ่ง
ศิลปศึกษาแล้ว	เดศลามังคล

อตตามเจว ทพิทุทา จ สพุเพ มจปрайนา  
ทั้งคณมีและคณจน ล้วนมีความตายเบนเนื้อหาน้ำ

ก. น.๑. ๒๐/๙๘๙. ข.ช. เอก. ๒๕/๑๙๙

จักษ์มัจฉนยกแคน	อย่างไว
เบนเพอนร่วมนอยู่ใน	โลกน
จักต้องพองอาศัย	สงเคราะห์ กันนา
เพรอะด่างมัจฉุราชช	ว่าต้องอาสัญ

ພ່າມປີ ເຈ ສົ່ນທ ກາສາມາໂນ  
ນ ຕຸກຸກໂຣ ໂອທີ ນໂຣ ປົມຕູໂໄ  
ໂຄໂປ່ວ ດາໂວ ຄະຍໍ ປເຮສ່  
ນ ກຄວາ ສາມຜູ້ສຸສ ໂອທີ

ນຮ່ານຜູ້ປະມາກແລ້ວ ແມ່ນດ້າວທຸກທ່ອນໜີໄດ້ມາກ  
ແຕ່ໄຟ່ໃໝ່ກໍາຕາມພຸກທ່ອນໜີນັ້ນ ບ່ອນໄນ່ມີສ່ວ່າແໜ່ງ  
ສາມຜູ້ ເໜື່ອນຄົນເລີ່ມໂກ ນັບໂກເພື່ອຄົນອື່ນຈະນີນ

(ພຸກທ)

ຫ.ຮ. ๒๘/๖๘

ໜີຜູ້ປະມາກແລ້ວ	ງມງາຍ
ພຸກທພົນໝາກມາຍ	ກລ້າວໄໄດ້
ແຕ່ຈົດໜ່ອນລະຂອບ	ໃນນາປ
ພວະພຸກຂອງຄໍກວງຕັວສ້າງ	ໄບ່ນ້ອມຍອນດາມ
ເປົ່ວບນຸ່ຄຄຸດຜູ້ວັນຈັງ	ຖກວັນ
ໄຄມາກຫາລາກອນນັດ	ຖ່າຊ
ຕ້ອງກອບນັກວຽດຂັນ	ເຜົ່າພິກກໍ
ອັນເຕັກເລີ່ມໂກເພີ່ງ	ປະມາກແລ້ວກດ້າວຫວຽນ

ສເຈ ກາຍທ ຖຸກຸນສຸສ ສເຈ ໂວ ຖຸກຸນປົປີຢືນ  
ມາ ກຕຸກ ປາປກໍ ກມໍມ ອວີ ວ ຍທີ ວ ຮໂທ  
ອ້າທ່ານກລັວທຸກ໌ ອ້າທ່ານໄມ່ຮັກທຸກ໌ ກົດ້າທ່ານ  
ບາປກຮນ ກັ້ນໃນທີແຈ້ງ ກັ້ນໃນທີລັນ

(ພຸກທ)

ຫ.ຮ. ๒๘/๖๘

ເຫດຸກອົບປ່າປ	ຖຸກໜີນີ້	ເປັນພລ
ເປັນສັຈະໄປນີ້ມີຄນ		ອາຈແບ່ງ
ກລັວທຸກ໌ຂ່ອຍ່າປ່າປລ່ອຍດນ		ກຳນາປ
ຮ່າງກລັນແລະທີແຈ້ງ		ອຍ່າໄດ້ກະກຳ

ໄໂ ເວ ກຕ່ມູນ ກຕ່ເວທີ ຮີໂຣ  
ກລຸຍາມມິຕຸໂຕ ທພ່ນກຕຸ ຈ ໂນຕີ  
ຖຸກຂົງຕສູສ ສກຸງຈັ ກໂຮຕີ ກິຈຸ່ມ  
ຕຄາວິ່ນ ສປຸປຸຣີສໍ ວທນຸຕີ

ຜູ້ນີ້ປັບປາໄດ ເປັນຄນກຕ້ອງຢູ່ກວາທີ່ ໦ ນີ້ກໍລ້າມມີຕຣ  
ສະນິກສະນມກັນ ໦ ຂ່ວຍກໍາຈີຂອງຈົມມືຕຽງຕາກຍາກໂດຍ  
ເຕັ້ນໃຈ ໦ ກ່ານເຮັດຜູ້ນີ້ວ່າ ເປັນສັດບຸຽນ.

(ສະກຸດໄທຂອງສັກ)

ຂໍ້ມ.ຂ.ຊ.ຄວາມສັກ. ໄລ/ດ.ດ.ດ

ສັດບຸຽນກ່ານກ່າວໄວ້	ສາມສດານ
ວ່າເບ່ອນຮູ້ຄຸນປ່າກ	ນອບນ້ຳນ
ມີຕຽດໄປ່ວະວານ	ສະນມສະນິກ
ກັນມືຕຽງຕາກໂອນອົ້ມ	ຂ່ວຍດ້ວຍເຕັ້ນໃຈ

ນ ເວກາ ສມປະເງິນ ຂາຕີ ນປ ພນຫວາ  
ສກຄຸຈ ສີລສໍສຸກ໌ ສມປະເງິນສຸຂາວໍທໍ  
ເວກມນັດ໌ ຂາຕີ ພວກພ້ອງ ນຳສຸມາໃຫ້ໃນສັນປະກາບ  
ກາທີ່ໄມ້ໄດ້ ສ່ວນສືບຂອງຄນກ່ານວິສຸກ໌ແລ້ວ ຈຶ່ງນຳ  
ສຸມາໃຫ້ໃນສັນປະກາບກີ່ໄດ້

(ໄກຂະສຸກ)

ບຸ.ນາ. ປະຈຸກ ແລ/ດ.ດ.ດ

ນຸ້ມຄລກໍານົດລ້າ	ສຸດປະເສວງ
ສຽງພວກມານຕະເລີ	ວອບງູ້
ພວກພ້ອງຂ່ວຍຫຼຸເຊີດ	ເກົ່າຍວດີຍສ
ໄປ່ຈົດຄຸນແກ່ຜູ້	ດັນນັ້ນມຽນຮະເນ
ເຫດ່ານັດເຫັດຜູ້ປະພຸດຕິ	ພຣມນັງຈອຍ
ສີລສັດຍົບວິສຸກ໌ອັນ	ວັກຍືແລ້ວ
ອົບໄລກັກສຸຂສັນດີ	ຈົດສົງບໍ
ປຣໄລກັກຜົງແພ້ວ	ສຸຂດ້ວຍແຮງສີດ

ສພພາ ປຸຣີສາ ສປປຸຣິໂສ ປວຍຕີ  
ສັດບຸຽນ ບ່ອນຂອງ ໄປກ່າວກີ

ອຊ. ດກ. ២០/២០១៩ ພ.ច. ៤៥/៤៥

ປ່ວມມາລັກຄົນໄນ້

ກຸມພາ

ខ່າງຕະລົບພະພາຍພາ

ກຳລັນເຄົດ້າ

ນ້ຳໜັດສົ່ງສຸກນ້າຫາ

ບານຄໍາ

ນ້ຳໜັດທົມນາມເຂົ້າ

ກຳລັນຝຶ່ງຈຸງໄກດ

ເກີບຮັດຄົມສັດບຸຽນນັ້ນ

ແບ່ງບັນປານ

ກຳລັນຝຶ່ງສຸມານາລັບຍໍ

ກຳລັນໄນ້

ທອນຕະລົບຄລອດກາດ

ໄປໜັດ

ກວນພະພາຍຫອມໄດ້

ກົວກັງກີສາ

ອປປຸສສູຖາຍ ປຸຣິໂສ ພລິວທຸໂທວ ທີ່ຣີ

ມໍສານີ ຕສສ ວທ່ານຕີ ປຸນຸຢາ ຕສສ ນ ວທ່ານຕີ  
ກົນເຜົ່າສົດບັນນຶ່ອຂີ້ນ ບ່ອນກຣດໂກຣນໄປ ແໜ່ອນໂຄເຊີກ  
ເໜື້ອຂອງເຂາຍບ່ອນເຈົ້າຢູ່ ແຕ່ນີ້ຢູ່ອຸປະກອນໄວ້

(ພຖກ)

ພ.ច. ៤៥/៤៥

ອັນປະສຸດຜູ້ສົດບັນນຶ່ອ

គຸໂຄ ອັກນາ

ນ່ວ່າງກາຍໃຫຍ່ໄດ້

ອວນອັວນ

ເນື້ອທັນນຳກັກອັກໄຈ

ໄນ່ເກີດ ປະໂບຂໍ້ນໍາ

ກາຍໃຫຍ່ໄຈໄກຮົມດັວນ

ເພຣະດ້ອບນີ້ຢູ່

ໂສຈຕີ ປຸຕຸເທີ ປຸຕຸຕິມາ  
ໂຄມິໂກ ໂຄທ ຕເງວ ໂສຈຕີ  
ອປີ້ນີ ນະສຸສ ໂສຈນາ  
ນ ທີ ໂສ ໂສຈຕີ ໍ ນິຮົປົມ

ຜູ້ນິນຸຕຸຮັບບ່ອນເກຣ້າໂສກເທຣະນຸຕ່ຽງ, ຜູ້ນິໂຄບ່ອນເກຣ້າໂສກ  
ເທຣະໂໄກເກມອນດັນ,  
ນຮຈນມີຄວາມເກຣ້າເພຣະອປົມ ຜູ້ໄດ້ໄນ່ນິນຸອປົມ  
ຜູ້ນັ້ນໄຟ້ອ້າງເກຣ້າໂສກເລຍ

(ພຖກ)

ພ.ສ. ៤៥/៤៥

ນ້ຳວັຈັກຖຸກ່ອນ

ເພຣະວັ

ນິນຸຕຸເກີດແຕ່ດ້ວ

ຈັກເກຣ້າ

ຄວາມເກຣ້າເກີດເພຣະນັວ

ນຸ່ມກີເລສ

ໄວ້ອຸປົມຄວອງເຂົ້າ

ກຳເລສສນໂສກສລາຍ

ໂຍ ຈນປະເພ ປົມຫຼຸ້ມຫຼວ ປຈຸຈາ ໂສ ນປປົມຫຼຸ້ມຫຼວ  
ໄສ່ນໍ້າ ໂລກໍ ປກເສຕີ ອຸພູກາ ມຸດຸໂຕ ວ ຈນທຶນາ  
ຜູ້ໃດ ປະນາກແລ້ວໃນກ່ອນ ກາບຫລັງໄນ່ປະນາກ  
ຜູ້ນີ້ຂ່ອວ່າ ຂັງໂຄນີ້ໄກ້ສ່ວ່າ

ເໜີ່ອນທະຈົນກ່ຽວໜິງແລ້ວຈາກແນະນຳນີ້

(ອາຊຸດໝາຍເດວ)

ນ.ນ. ០១/០៩៦

ນຸ້ມຄລຜູ້ປະນາກແລ້ວ	ກອປ່ຽນນຸ່ມ
ຈັກເກີດຜລກຸສຫຼຸນ	ເລືດລັນ
ເນື່ນປະກົບປະກາຈຸນ	ເຈື້ອໄລກ
ດຸຈສົ່ງຮ່ອງພັນ	ເມັງວັນທີກຳນັງ

ຍສູສ ຮາໂຄ ຈ ໂໂໂສ ຈ ອວິຫຼາ ຈ ວິຣາຂິຕາ  
ໂສ ອິນໍ ສມຸຖຸກໍ ສຄາທໍ ສຮກຸນສໍ  
ສອມນົມິກໍ ສຸຖຸຕ່ຽວ ອຈຸງທີ

ຜູ້ສໍາຮອກຮາຄະ ໂກສະ ແລະ ອວິຫຼາໄດ້ແລ້ວ ຂ່ອວ່າໄດ້  
ຫັນກະເລ ອັນນີ້ ນີ້ສັດວ່າຍີ້ ນີ້ໂຈຣສລັດ ພຣັນທຶນກັບ  
ກໍ່ເກີດຈາກຄລືນ ອັນຫັນໄປໄດ້ບາກນັກ

(ພຸຖາ)

ສ. ສ. ០២/០៩៦

ອັນສນງກຮສຸດລຶກພັນ	ຈັກປະມານ
ຄລືນໄຫຍ່ງໆກໍ່ຂັງງວາງ	ພາຍຸກດ້າ
ໄຈຣສລັດໜ່າງໆສັດວ່າພາດ	ຫຸດໄຫດ
ກັບພົນຕ່ອຍໆເຄພາຫນ້າ	ເນື່ອຂັນກະເລ

ວາກະໄກສະກັງ	ອວິຫຼາ
ບໍ່ອ່ມເກະສັນດານມາ	ບາກແກ້
ກັບພົນຕ່ແໜ່ງໜ້ວ	ຂອງນຸ່ມຍໍ
ສໍາຮອກອອກໄດ້ແລ້	ຕຸ້ງໄດ້ຫັນກະເລ

บันทึก

อโนนัม ทิวส์ กษิริ อบุปเป่น พนุเกน วา  
บ บ วิวนเด รดต ศกุนนหสส ชีวิต  
บุคคลควรกระทำวันคืนไม่ให้ว่างเปล่าจากประโยชน์นี้  
น้อขึ้นเรื่องมาก เพราะวันคืนผ่านบุคคลได้ไป ชีวิต  
ของบุคคลนั้นย่อมพร่องจากประโยชน์นั้น

(ส่วนพุทธ)

ช. ๑๗๓. ๒๖/๑๗๘

สังฆของหายแล้วย่อม	อาษา แทนนา
วันถ่วงเลียเวลา	ไปไร้
ฉะนนอย่างทงทัว	ให้ว่าง
คงก่อปวงจันทร์ให้	ประโภชน์แท้แก่ตน

ชาติดทุโธ ชนิดทุโธ โคคุติดทุโธ จ โย นโร<sup>๔</sup>  
สัญญาติ อติมัญญูติ ต ปรากวโต มุข  
คนใด หลงเพราะชาติ หลงเพราะกรรัพย์ หลงเพราะ<sup>๕</sup>  
สกุล ย่อมคุณนัญญาติของตน ข้อนนี้เป็นเหตุแห่ง<sup>๖</sup>  
ความเสื่อมของคนนั้น

(พุทธ)

ช. ส. ๒๕/๑๗๘

ผู้ได้เบื้องหลังด้วย	ชาติสกุล
หลงเพราะกรรัพย์ของตน	มากล้น
ย่อมคุณนัญญาติว่าสกุล	ไขัญญาติ ตนถูก
เข้าจักเสื่อมเป็นต้น	แห่งผู้ฉบับหนา

บันทึก

บันทึก

เยาวชนเดนมีความรู้คุณธรรมนำประเทศชาติสู่ความมั่นคง

เต้และเยาวชนอีกหลายแสนคน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของ  
ประเทศชาติขาดทุนทรัพย์ที่จะศึกษาให้มีความรู้และคุณธรรม<sup>๑</sup>  
ทำให้เกิดปัญหามัวสุม ประพฤติมิชอบ ติดยาเสพติด หรือก่อ<sup>๒</sup>  
อาชญากรรม กันที่ขาดการศึกษา จะไรือนักศึกษา

มูลนิธิร่วมจิตตน้อมเกล้า เพื่อยouth (รัฐก.) เศรษฐบeyer  
1728 เป็นโครงการหนึ่งของคณะกรรมการสมโภชกรรัตน์โภสินธ์<sup>๓</sup>  
200 ปี โดยมีพระทรงศึกษาธิการ เป็นเจ้าของเรื่องดำเนินการ  
ในส่วนที่เกี่ยวข้อง มีวัดอุประสังฆช่วยเด็กและเยาวชนที่ขาดสูญ  
ประพุทธิ์ มีศาสนาน (อะไรก์ได้) ในชนบททั่วประเทศให้ได้มี  
โอกาสรับการศึกษาอบรมคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง จนมีเชื้อไฟได้  
เพื่อเป็นกำลังรับช่วงรักษาเอกสารช แล้วพัฒนาประเทศให้เจริญ<sup>๔</sup>  
ต่อไป โครงการนี้เป็นสัญญาณผู้ที่กันไทย พัฒนาในและภายนอกประเทศ<sup>๕</sup>  
ดอนเทียนบุญคุณชาติ ศาสนา พะนกกาษติ๊ย นราพุทธ<sup>๖</sup>  
ที่ได้รักษาเอกสารลดอดดม

เสริมสร้างโอกาสให้ได้รับการศึกษาสัมมาชีพ มูลนิธิฯ  
ช่วยอย่างไร

พ.ศ. 2525 ช่วยเยาวชน 2,525 คน คือเด็ก 3-6 ปี ให้ได้เข้า<sup>๗</sup>  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมการพัฒนาชุมชน 525 คน และเยาวชน  
ระดับปฐมจากทุกอำเภอ 1,000 คน ๆ ละ 1,200 บาทต่อปี  
ระดับมัธยมและอาชีวศึกษาระดับต้น 500 คน ๆ ละ 2,000 บาทต่อปี  
ระดับอาชีวศึกษาระยะยาวและอุดมศึกษา 299 คน ๆ ละ 5,000 บาท

ต่อปี นวัตกรรมนานาชาติ ตามความประஸงค์ของผู้ให้ทุน 201 รูป<sup>๘</sup>  
ช่วยค่าอาหารรูปละ 1,200 บาทต่อปี มูลนิธิฯ รับนัก<sup>๙</sup>  
อุปการะเยาวชน ณ ห้องถิน ให้ความอบอุ่น ให้คำแนะนำ รับ<sup>๑๐</sup>  
ป晞ษากาหารอุคุณให้มีศีลธรรม วัฒนธรรม จริยธรรม รู้จักทำงาน  
เพื่อส่วนรวม

### ผู้กัดเดือดเยาวชน

กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย ด้วยความ  
เห็นชอบของกรรมการพัฒนาหมู่บ้านซึ่งเป็นชาบ้านโดยล้วน

### ร่วมแรงร่วมใจ โครงการในมูลนิธิฯ วนจิตตน้อมเกล้า

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็น<sup>๑๑</sup>  
องค์ประธานกรรมการที่ปรึกษา

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา เป็นองค์<sup>๑๒</sup>  
ประธานกิติมศักดิ์

คร.ก.ส.ส.ดีพานิชย์ ประธานกรรมการอำนวยการ : ผู้แทน  
จาก 10 องค์การเอกชนที่มีสาขาทั่วประเทศริเริ่มมูลนิธิฯ ร่วมกับ<sup>๑๓</sup>  
หน่วยราชการ ออาทิ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย  
รัฐวิสาหกิจ องค์การเอกชนอื่น ๆ รวมทั้งผู้มีจิตศรัทธาจากอาชีพ<sup>๑๔</sup>  
ต่าง ๆ เป็นกรรมการช่วยดำเนินงานทั่วประเทศ ชุมชนทั่วประเทศ<sup>๑๕</sup>  
ได้เข้ามีส่วนร่วมในโครงการสนับสนุนคนละเล็กคน้อย ให้มูลนิธิฯ<sup>๑๖</sup>  
ช่วยเยาวชนได้ครบ 2,525 คนแล้วในปีนี้ แต่จะต้องหาทุนเพิ่มเติม<sup>๑๗</sup>  
สำหรับการศึกษาปีต่อ ๆ ไป

หน่วยงานจัดตั้ง บุรีรัตน์ ประชานกรรมการดำเนินงาน  
พร้อมด้วยคณะกรรมการ 7 ฝ่าย ประกอบด้วย ข้าราชการ นักธุรกิจ  
สื่อมวลชน และเอกชน แต่ละฝ่ายรับผิดชอบตามสาขาว่างที่จัดเป็น  
ท่านมีส่วนร่วมช่วยได้ในโครงการ

เงินที่ท่านสมทบแม้เพียงเล็กน้อย มีค่ามหำาภัลเพระให้  
โอกาสแก่เด็กและเยาวชนที่ขาดสนับได้ศึกษาเป็นทรัพย์การที่มีคุณค่า  
แก่ชาติบ้านเมืองอย่างยิ่ง

ท่านที่ยินดีมีส่วนร่วมสนับสนุนโครงการนี้ กรุณาส่งธนาณฑิ  
(สั่งจ่าย บ.ธนาคาร) หรือเช็คคู่มือในนามมูลนิธิฯ นัดเดือนแล้ว  
เพื่อเยาวชน เลขบัญชี 11043 ธนาคารทหารไทย สำนักงานใหญ่  
ถนนเครือยุทธยา หรือส่งที่คุณกมล ลิ่มทอง ประธานฝ่ายการเงิน  
และการบัญชี 25/1 สุขุมวิทซอย 7 กรุงเทพ 10110

โปรดสอบถามรายละเอียดการตั้งทุนการศึกษาแต่หนึ่งหมื่นบาท  
ขึ้นไป เพื่อช่วยเยาวชนต่อไปไม่สิ้นสุด มูลนิธิจะจารึกนามทุกท่าน  
ที่ให้ทุนการไว้เป็นบันทึกประวัติศาสตร์ โทรคัพท์ 2523076-7,  
2523341, (ตรง) 2526780, 2526679 (ต่อ 21, 22)

#### 10 องค์กรริเริ่ม

สถาบันคุณภาพ สถาบันวิชาการ สถาบันวิทยาศาสตร์ สถาบันวิจัย  
สถาบันปัจจุบันและครุยวุฒิ สถาบันภาษา สถาบันนิตย์สัมมนา สถาบันวิทยาศาสตร์  
ศูนย์ปฏิบัติการ สถาบันชุมชน สถาบันวิทยาศาสตร์

**การศึกษาพัฒนาเยาวชน  
บังเกิดผลพัฒนาชาติ  
ร่วมสละคนละ 10 บาท  
มีส่วนช่วยชาติและเยาวชน**

---

สั่งซื้อ สมุดพรบใหม่นี้ได้ที่  
มูลนิธิ : 25/1 สุขุมวิทซอย 7  
กท. 10110 โทร. 2523076-7

---

# สมุดพรปีใหม่ พร้อมด้วย แนวทางไปสู่อนาคตที่สดใส

“การศึกษาทัศนภาพเยาวชน บังเกิดผลพัฒนาประเทศ”  
“เสริมสร้างความรู้ คุณธรรม กิจกรรมของ  
นุสันธิร่วมจิตตื้นอ่อนแกล้าฯ เพื่อยouth

ขอเชิญชวนทุกท่านที่สนใจให้ท่านติดตามว่าการให้การศึกษา  
และการเรียนรู้ที่มุ่งยังคงไว้

ผู้เชื่อหวังในเรื่องเชื่อแน่นหนา “เมื่อตัดหมายซึ่งมุ่งนี้ใช้ ขอ  
อุปกรณ์การเรียน ว่า

“พวงกรรษณ์มีความรู้ไม่เทินเข้าประชุมปีที่ 4 พวงມาร  
เพื่อนพ้องเดือไม่ได้ อ่านไม่ออก เนื่องที่พวงกรรษณ์ต้องสอนเป็น  
ผู้เชื่อว่าจะเช่นนี้ เพราะต้องอบรมห้อง หาดอัลตราซาวด์ ที่จะให้การ  
สอนงานที่ดีที่สุด พวงกรรษณ์จึงต้องทราบท่านผู้อุดมดุษฐ์ใจไม่ใช่  
ความตั้งใจใด” เมื่อพวงกรรษณ์ได้มีโอกาสศึกษาอบรมนี้ ด้วยการ  
อุปกรณ์ จึงได้เชื่อมโยงความรู้ ระหว่างกันอย่างมีประสิทธิภาพ